



Cambridge International Examinations
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



DUTCH

0515/01

Paper 1 Listening

May/June 2014

Approx. 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Sections 1, 2 and 3** in **Dutch**.

There are instructions about how to answer the questions above each exercise on the Question Paper.

You need not write in full sentences.

Dictionaries are not permitted.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank pages.



Deel 1

Eerste oefening, vragen 1 - 8

Je hoort een aantal korte gesprekken.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort elk kort gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

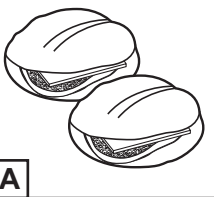

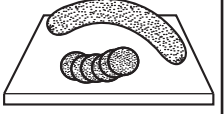
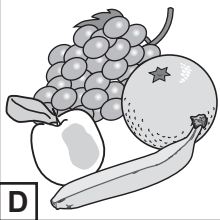
1 Je wilt op het station een kaartje naar Groningen kopen. De man achter het loket zegt:

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">€ 30</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">€ 34</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">€ 40</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">€ 43</div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

Hoeveel kost het kaartje?

[1]

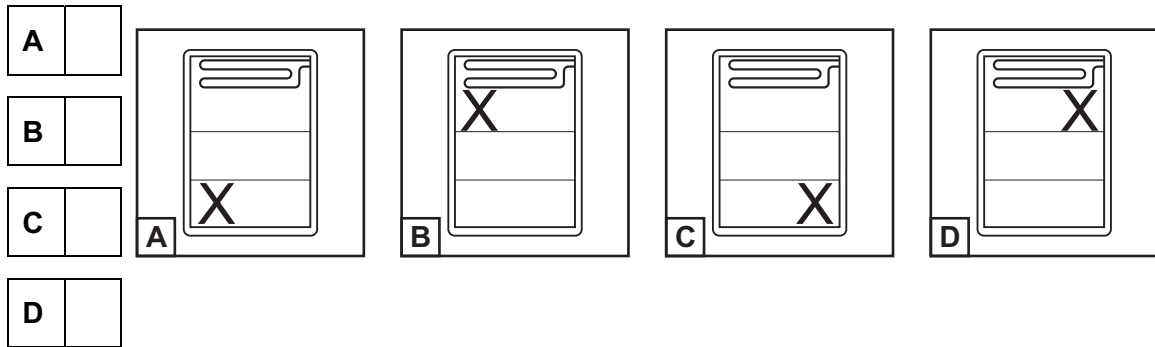
2 Je koopt wat te eten op het station. De verkoper zegt:

A	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> </div>
B	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	

Wat kun je kopen?

[1]

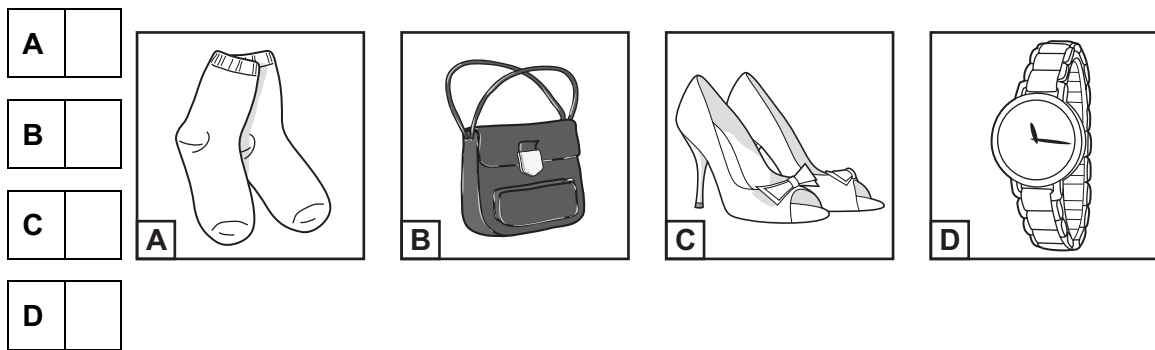
3 Je wilt ook nog appelsap. De verkoper zegt:



Waar ligt het appelsap?

[1]

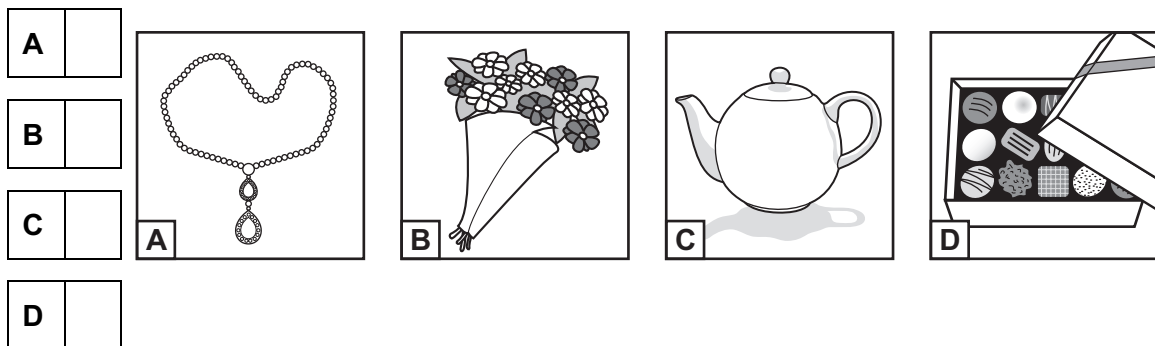
4 Je vriendin haalt je op van het station in Groningen. Ze zegt:



Wat wil je vriendin?

[1]

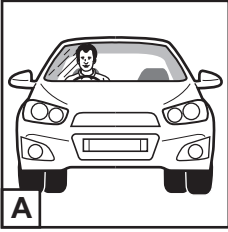
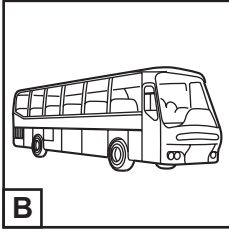
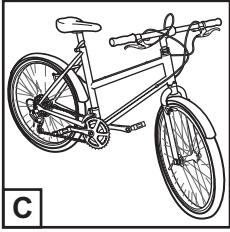
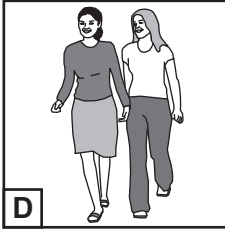
5 Jullie gaan 's avonds naar een feest van Maria. Je vriendin zegt:



Wat geven jullie aan Maria?

[1]

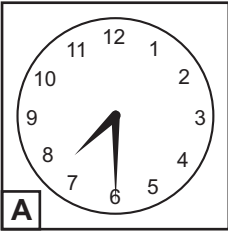
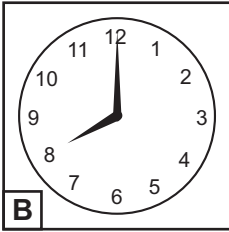
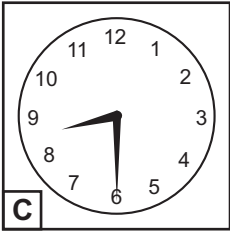
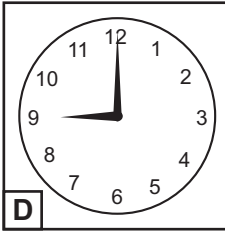
6 Het feest is gezellig, maar jullie moeten naar huis. Je vriendin zegt:

A				
B				
C				
D				

Hoe gaan jullie naar huis?

[1]

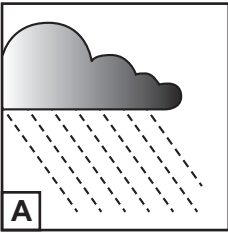
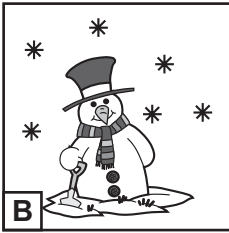
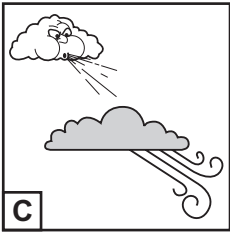
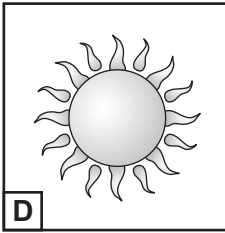
7 Jullie zijn weer bij je vriendin thuis. De vader van je vriendin zegt:

A				
B				
C				
D				

Hoe laat is het ontbijt?

[1]

8 Je vriendin zegt:

A				
B				
C				
D				

Wat voor weer wordt het morgen?

[1]

[Totaal: 8]

Tweede oefening, vragen 9 - 15

Janna en Mark gaan uit.

Maak aantekeningen bij het gesprek.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

Je hoort eerst een voorbeeld.

Voorbeeld:

Waar wil Janna heen?

voetbalwedstrijd

9 Waar is de wedstrijd? [1]

10 Hoe laat afspreken? [1]

[PAUZE]

11 Waar afspreken? [1]

12 Vervoer? [1]

13 Hoe ver van Janna's huis? [1]

[PAUZE]

14 Wie neemt Mark mee? (i) [1]

(ii) [1]

15 Wat neemt Janna mee? [1]

[Totaal: 8]

Deel 2

Eerste oefening, vragen 16 - 19

Je hoort vier jongeren praten over hun taken in huis.

Luister naar het gesprek en vul bij elke naam de juiste letters in. Je hebt niet alle letters nodig.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de lijst met taken door te lezen.

In het voorbeeld hoor je Simone.

Taken:

A afwassen
B auto wassen
C badkamer schoonmaken
D bed opmaken
E boodschappen doen
F gras maaien
G hond uitlaten
H koeien melken

I koken
J konijnen voeren
K konijnenhok schoonmaken
L stofzuigen
M tafel afruimen na het avondeten
N tafel afruimen na het ontbijt
O vuile was in de mand doen

Voorbeeld:

Simone: taak 1: **I**

taak 2: **A**

16 Rob: taak 1: [1]

taak 2: [1]

17 Marlies: taak 1: [1]

taak 2: [1]

18 Cor: taak 1: [1]

taak 2: [1]

19 Leontien: taak 1: [1]

taak 2: [1]

[Totaal: 8]

Tweede oefening, vragen 20 - 25

Je gaat luisteren naar een interview met Joop. Hij is lid van een politieke partij.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het interview twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

20 Van welke partij is Joop lid?

..... [1]

21 Wat is vooral belangrijk voor de partij van Joop?

(i) [1]

(ii) [1]

[PAUZE]

22 Wat wil Joop veranderen in scholen?

(i) [1]

(ii) [1]

23 Waarom eet Joop geen vlees?

..... [1]

24 Waarom eten mensen vlees, volgens Joop?

..... [1]

[PAUZE]

25 Wat wil de partij doen om mensen minder vlees te laten eten?

..... [1]

[Totaal: 8]

Deel 3

Eerste oefening, vragen 26 - 31

Je gaat luisteren naar een radio-interview met Thomas Mulder.

Elke vraag heeft vier mogelijke antwoorden. Kruis [X] het hokje bij het juiste antwoord aan.

Je hoort het interview twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

26 Thomas heeft ...

A een filmfestival georganiseerd.

B een kleine rol in een film gespeeld.

C de hoofdrol in een film gespeeld.

D een filmprijs gewonnen. [1]

27 Thomas werd uitgekozen omdat hij ...

A blauwe ogen had.

B bevriend was met de regisseur.

C foto's voor zijn vriend kwam brengen.

D leek op de jongen die ze zochten. [1]

[PAUZE]

28 Thomas vond het verhaal ...

A ingewikkeld.

B interessant.

C saai.

D spannend. [1]

29 Het contact met de bekende actrices ...

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

wende snel.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

was moeizaam.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

bleef gek.

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

was geweldig.

[1]

[PAUZE]

30 De hoofdpersoon van het verhaal en Thomas zijn ...

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

hetzelfde.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

anders.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

echte denkers.

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

echte doeners.

[1]

31 Thomas spreekt ...

A	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

alleen Nederlands.

B	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Nederlands en Duits.

C	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Nederlands en Engels.

D	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------

Nederlands, Frans, Engels en Duits.

[1]

[Totaal: 6]

Tweede oefening, vragen 32 - 38

Je hoort een gesprek met Bert van Manen. Hij is straatcoach.

Beantwoord de vragen in het Nederlands.

Je hoort het gesprek twee keer.

Je hebt even de tijd om de vragen door te lezen.

32 Wat doet een straatcoach?

..... [1]

33 Sinds wanneer heeft Amsterdam straatcoaches?

..... [1]

34 Wat is de achtergrond van de meeste straatcoaches?

..... [1]

[PAUZE]

35 Welke eigenschappen moet je hebben als straatcoach?

(i) [1]

(ii) [1]

36 Waar kun je een straatcoach aan herkennen?

(i) [1]

(ii) [1]

[PAUZE]

37 Wat doen straatcoaches als ze horen dat er ergens problemen zijn?

(i) [1]

(ii) [1]

38 Wat kunnen straatcoaches in laatste instantie nog doen?

..... [1]

[Totaal: 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.